

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, D. (2018). *Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Amir, T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2017). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Chan, H., & Zahar, I. (2012). *Maximizing learning outcomes by Socratic Questioning: Exploring the pedagogical applications and challenges among language lecturers at Universiti Malaysia Kelantan*. Paper presented at the International Colloquium on Language Teaching, Universiti Malaysia Kelantan.
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husnidar. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis siswa. *Didaktik Matematika, 1*.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2011). *58 Pembelajaran Inovatif (Refrensi Guru dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan: Media Persada.
- Khasanah, N. (2015). *SETS (Science, Environmental, Technology and Society) sebagai Pendekatan Pembelajaran IPA Modern pada Kurikulum 2013*.
- Lumbanraja, L. H. (2017). *Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Pada Butir Tes Soal Ujian Tengah Semester Bahasa Indonesia Pembelajaran 2016/2017*.
- Mu'min, A. (2013). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget. *perkembangan peserta didik, 6(1)*.
- Mukhlisah. (2015). pengembangan Kognitif Jean Piaget dan Peningkatan Belajar Anak. *kependidikan islam*.
- Mulyasa, E. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. (2012). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nuchus, C. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Pendidikan dan pembelajaran, 4*.
- Nurul Qomariyah, E. (2016a). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS. 23, 134*.

- Nurul Qomariyah, E. (2016b). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis IPS. *Pendidikan dan Pembelajaran*, 23.
- Octavianingrum, A., & Syofyan, H. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V Pada Materi Alat Pernapasan Makhluk Hidup. *Pendidikan dan pembelajaran*, 16(2).
- Poedjiadi, A. (2010). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Pricilla Anindyta, S. (2014). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Regulasi Diri Siswa Kelas V. *Pendidikan dan pembelajaran*, 2(2).
- Puspita Rini, C. (2017). *Pengaruh Pendekatan SETS Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Sekolah Dasar*. 2, 59.
- Rahmad. (2016). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Sekolah Dasar. *Pendidikan dan pembelajaran*, 2.
- Riwu, R. (2018). Penerapan Pendekatan SETS (Science, Environment, Technology, and Society) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa. *SETS learning approach*, 7.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- S.J, W. (2013). Implementasi Model Problem Based Learning Bervisi SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah IPA dan Kebencanaan oleh Siswa. *Journal of Innovative Science Education*, 2.
- Sapriya. (2017). *Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Sofyan, H. (2016). *Pembelajaran PBL dalam Implementasi Kurikulum*. 6, 265.
- Son Sisilia Santriana, R. (2017). *Pembelajaran bervisi SSETS Model Problem Based Learning Pada Materi Daur Ulang Limbah*. 7.
- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta.
- Sulistiyowati, E. (2014). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sumantri, M. S. (2012). *Strategi pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sunarti, S. R.. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Surya, B. (2011). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Learning Cycle dan Locus of Control Siswa terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMP Negeri 1 Binjai*. Kabupaten Langkat, Tesis, Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Suryanto. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suwarma, D. M. (2009). *Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta: Cakrawala Maha Karya.
- Syofyan, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Problem Solving*. 14.
- Tessarani, Y. (2016). *Pengaruh Pendekatan SETS Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Keterampilan Proses IPA Siswa SMP*. 3.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2011). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- U. Setyorini, S. E. S. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Pendidikan Fisika Indonesia*, 7.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Windasari, T. S., & Syofyan, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *pendidikan dasar*.
- Yanti, A. H. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan Komunikasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Lubuklinggau. *pendidikan matematika*, 2(2).
- yusro, A. C. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *perangkat pembelajaran*, 1(2).
- Zubaedi. (2011). *Pendidikan Karakter: Konsep Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana.